Увеличить

Диагностика развития детей от 3 до 4 лет

Кто проводит диагностику: психолог
Длительность: 1 час
Стоимость: см. Прайс-лист
Количество детей в группе: индивидуально

Математические представления

В три-четыре года малыш должен уметь:

- считать до пяти, показывать соответствующее количество пальчиков на руке, (отсчитывать счетные палочки или другие предметы в пределах пяти); а также считать в обратном порядке от пяти до одного;
- при пересчете предметов использовать порядковые числительные (первый, второй, третий) и количественные числительные (один, два, три);
- знать как обозначаются письменно числа от одного до пяти, уметь их писать;
- называть предыдущее и последующее число для заданного числа;
- в этом возрасте ребенка следует научить сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же»;
- уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (выше-ниже, вверху-внизу, справа-слева, в центре, между)
- ребенок должен свободно ориентироваться в таких понятиях, как «большой-маленький», «длинный-короткий», «широкий-узкий», «высокий-низкий»;
- знать следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и овал и уметь рисовать их;
- также соотносить эти геометрические фигуры с предметами соответствующих форм;
- уметь различать предметы по форме, размеру и цвету;
- знать геометрические тела шар и куб, различать предметы в виде шара и куба.

Развитие речи

- Ребенок 3-4 лет должен понимать речь взрослого;
- должен уметь внятно произносить следующие гласные: а, о, у, э, ы, и; и тренироваться в произнесении трудных звуков: б-п, д-т, г-к, в-ф, з-с, ж-ш;
- в этом возрасте ребенок должен научиться владеть речевым дыханием, управлять темпом речи и силой голоса;
- уметь определять первый звук в слове и уметь находить слова, начинающиеся на определенный звук;
- в 3-4 года ребенок учится правильно употреблять существительные с предлогами: в, на, за, под, над, около, между;
- различать и называть части предметов: у дома дверь, окно, крыша; у машины кабина, кузов, колеса, дверцы, руль;

- знать наизусть несколько небольших стихотворений, героев сказок, учиться пересказывать коротенькие сказки, учиться составлять рассказ по картине из 3-4 предложений;

- учите ребенка использовать в речи распространенные предложения.

Малыш должен уметь пользоваться вежливой формой обращения к взрослым: проходите, дайте, возьмите, а также пользоваться вежливыми словами: здравствуйте, спасибо, пожалуйста;

Словарный запас должен быть более 1500 слов.

Окружающий мир

- В три-четыре года ребенок должен различать диких и домашних животных, называть их детенышей, знать где живут, чем питаются;

- владеть элементарными знаниями о птицах, рыбах, насекомых, знать и уметь называть несколько представителей каждого вида;

- учить названия времен года, знать их последовательность и признаки;

- различать фрукты, овощи, грибы, ягоды, иметь о них элементарные представления об их признаках, знать, что где растет;

- зчить названия дней недели и времени суток: утро, день, вечер, ночь и уметь определять их;

- ребенок должен знать свою фамилию, имя, а также имена и фамилии членов своей семьи и название населенного пункта в котором он живет;

- малышу необходимо иметь представление о некоторых профессиях: врач, учитель, повар, шофер;

- знать и уметь показывать названия частей тела человека и животных;

- иметь представление о бережном отношении к природе (нельзя ломать ветки, ходить по клумбам, разбрасывать мусор, обижать животных);

- владеть знаниями о правилах безопасности (нельзя уходить от взрослых, выходить на дорогу без взрослых, трогать горячие предметы, брать таблетки);

- учить помогать взрослым наводить порядок.

Память и внимание

- Ребенок трех-четырех лет должен удерживать внимание в течение 10-15 минут;

- находить отличия между похожими картинками;

- запоминать и воспроизводить несколько слов , движений, ритмов;

- уметь рассказывать по памяти короткую сказку, мультфильм;

- воспроизводить события текущего и прошедшего дня.

Логическое мышление

- В три-четыре года ребенок должен обладать умением объединять предметы в группы по цвету, размеру, форме;

- уметь объединять предметы в логические пары (нитка-иголка, кисть-краска);

- в группе предметов уметь находить лишний (яблоко, груша, апельсин, огурец);

- учиться определять последовательность событий (семя-росток-цветок);

- Складывать разрезную картинку из 4-6 частей.

Развитие мелкой моторики рук

- В три-четыре года ребенок должен уметь правильно держать в руке карандаш, кисть;
- учиться обводить простые легкие рисунки;
- уметь рисовать круги, линии, простые рисунки;
- учиться заштриховывать рисунок в разных направлениях, не выходя за границы;
- учить действиям с ножницами: правильно держать, резать по прямой, вырезать по намеченному контуру;
- учить выполнять несложную аппликацию, намазывать готовые детали клеем и приклеивать на намеченное место;
- учить лепить из пластилина шарики и колбаски , соединять их между собой.

Развитие двигательных навыков

- Ребенок трех-четырех лет долен уметь прыгать на двух ногах на месте и продвигаясь вперед;
- бегать, сохраняя равновесие, стоять на одной ноге, сохраняя равновесие, перепрыгивать через препятствия;
- лазать по гимнстической стенке;
- учиться действовать с мячом: подбрасывать его и ловить двумя руками; катать в заданном направлении; бросать и ловить мяч; ударять об пол и стараться поймать;
- учить кататься на трехколесном велосипеде, на коньках и лыжах.